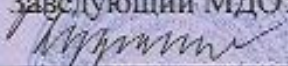


Утверждаю
Заведующий МДОУ №111 «Сказка»

Н.А. Кузькина



**Отчет результатов самообследования
деятельности МДОУ
«Детский сад № 111»
За 2021 -2022 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по

художественно-эстетическому развитию детей

№ 111 «Сказка»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МДОУ № 111 «СКАЗКА»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель итогового анализа:

Оценка результатов деятельности коллектива работников МДОУ № 111 «Сказка» за 2020-2021 учебный год, разработка целей и перспектив для годового плана работы образовательного учреждения на следующий период, определение путей совершенствования работы учреждения.

Источники анализа:

- Управленческая деятельность администрации детского сада: систематизированные данные оперативной внутренней информации и контроля в детском саду.
- Результаты методической работы с кадрами.
- Результаты посещения занятий и воспитательных мероприятий.
- Материалы диагностики педагогов и воспитанников.
- Педагогическая документация.
- Статистические документы.
- Результаты участия коллектива педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках различных уровней.

ВВЕДЕНИЕ

В 2021-2022 учебном году деятельность детского сада строилась исходя из реализации задач годового плана работы учреждения, согласно комплексной программы «Детство».

На основании анализа работы прошлого года, коллектив детского сада выдвинул на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

• **Задачи образовательной деятельности:**

1. Совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность в МДОУ в рамках новой редакции Образовательной программы ФГОС ДО
2. Продолжать работу по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, через внедрение в практику современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать работу МДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Задачи деятельности в методической работе:

- развивать и обогащать методические умения коллектива для обеспечения для обеспечения качества дошкольного образования;

Задачи административно-хозяйственной деятельности

- обеспечение бесперебойного функционирования учреждения, приведение состояния здания в соответствие с современными требованиями законодательства РФ;

Задачи управления и контроля:

- развивать взаимосотрудничество педагогического и младшего обслуживающего персонала для обеспечения качества образования МДОУ.

Приоритетное направление деятельности детского сада: **художественно-эстетическое развитие детей.**

Исходя из выдвинутых задач, план работы на 2021-2022 учебный год был разработан по следующим разделам:

I. Общество и образование.

II. Планирование деятельности педагогических советов.

III. Непрерывность образования педагогов:

- Повышение квалификации.
- Получение образования, переподготовка.

- Самообразование педагогов.
- Участие в методических мероприятиях социума.
- Участие в методических мероприятиях в МДОУ.
- Изучение, обобщение ППО.

IV. Аттестация педагогов.

V. Инновационная деятельность МДОУ.

VI. Оборудование и оснащение педагогического процесса.

VII. Организация образовательного процесса.

VIII. Взаимодействие с родителями.

IX. Укрепление здоровья и медицинское обеспечение детей.

X. Административно-хозяйственная деятельность.

XI. Управление и контроль.

XII. Мониторинг образовательного процесса.

Годовой план сочетает в себе решение задач поддержания стабильного функционирования и задач развития ДОУ, является организационной основой реализации программы развития учреждения. Годовой план на стратегическом уровне предусматривает поэтапное выполнение государственной функции ДОУ как для детей, воспитывающихся в нем – обеспечение наилучших условий жизнедеятельности воспитанников, их обучения и воспитания, укрепления здоровья и социальной адаптации, так и для работников - совершенствование профессионального мастерства.

Мероприятия, предусмотренные годовым планом, выполнены. Подтверждением этому служат позитивные результаты деятельности трудового коллектива и воспитанников.

Проведем анализ деятельности детского сада по основным разделам.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 111 «Сказка» (краткое название МДОУ «Детский сад № 111»)
Руководитель	Кузькина Наталья Александровна
Адрес организации	185031, Карели , г. Петрозаводск, пр. Октябрьский д.6-а
Телефон, факс	8 (8142) 56-39-29, 8 (8142) 70-05-35
Адрес электронной почты	skazka111@sanpo.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 28.06.2016 № Л035-01219-10/00226481

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей № 111 «Сказка» (далее — МДОУ «Детский сад № 111») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Имеет два здания. Оба здания МДОУ «Детский сад № 111» построены по типовому проекту. Проектная наполняемость основного здания на 144 мест. Общая площадь основного здания 1260,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700,8 кв. м.

Проектная наполняемость филиала на 210 места. Общая площадь филиала 2241 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 978,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 111» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 111» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 111»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Сведения о количестве групп и контингенте детей:

Анализ наполняемости:

Наполняемость	Количество детей		Количество групп	
	Основное здание	филиал	Основное здание	филиал
Согласно проекта	135	210	6	8
Согласно санитарных норм	126	182	6	8
Фактическая	125	171	6	8

Структура, количество и наполняемость групп:

Классификация группы	Возраст	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	1-2 года	2
Первая младшая группа	2-3 года	5
Вторая младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная группа	6-7 лет	1
ВСЕГО:		14

Фактическая наполняемость групп колеблется от 20 до 26 человек. На 1 сентября 2020-2021 учебного года наполняемость составила 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги:	Воспитанники/ все сотрудники:
296/32чел.	296/72чел.
9,2	4,1

Показатели анализа контингента воспитанников ДОУ

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296ребёнка
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 ребёнка
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	149 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0 %

По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	296 человека/100%
По присмотру и уходу	296 человека/100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	17 дней

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сведения о кадрах:

Детский сад в основном укомплектован кадрами. В штатное расписание ДООУ включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 37 чел., из них женщин – 33 чел., мужчин – 4 чел. Педагогических работников 12 человек, администрация – 3 человека, 22 человека – обслуживающий персонал. 4 сотрудника находятся в декретном отпуске.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек
	среднее педагогическое образование	22 человек
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	10

В МДОУ №111 в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДООУ, проводится аттестация педагогического состава. Успехом этого года значительное считаем увеличение количества проаттестованных педагогов. Городская аттестационная комиссия при подведении итогов учебного года отметила высокий уровень подготовки наших педагогов, достойное, методически грамотное представление педагогической документации, содержательность портфолио.

В этом учебном году прошли новый порядок аттестации 2 человека

ФИО работника, должность	Наличие квалификационной категории в должности	Присвоение квалификационной категории
Архипова О.А.	Первая	Высшая
Логинова Е.Б.	Высшая	Высшая

На следующий год планируется подготовка заявлений на аттестацию соответствия квалификационным категориям педагогов, на высшую категорию педагогов Саранчук Е.Я., Тетеревлёву Е.В., Данилову О.Л., Емельянову Е.А.; на первую категорию педагогов Лубакову А.М., Королёву Ю.В., Гаврилову К.М., Богданову М.В.

Повышение методического мастерства педагогов

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является методическая работа. В прошедшем учебном году педагоги планомерно работали над совершенствованием педагогического мастерства, анализировали и обобщали опыт работы, вели работу по самообразованию в рамках выбранной ИМТ.

Курсовую подготовку прошли 32 педагога и 2 административного персонала:

Название курсов	Слушатели
• «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	Педагоги МДОУ и административный персонал

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» • «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии их условия ФГОС ДО» • «Основы первой помощи» • «Основы здорового питания дошкольников» | |
|---|--|

Учеба педагогов детского сада на курсах во многом способствует освоению новых современных методик педагогической деятельности. Поэтому полученная на курсах информация должна стать ориентиром инновационной деятельности всего коллектива в целом. В будущей работе необходимо взять за правило обязательное доведение новой информации, полученной на курсах, до сведения всего коллектива.

Требуется прохождение курсов повышения квалификации в следующем году вновь принятым педагогам.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 педсовета.

- Педсовет №1 - «Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»
- Педсовет №2 – «Организация экологической работы в ДОУ»
- Педсовет №3 - «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ»
- Педсовет №4 - «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

Деятельность педагогических советов была направлена на вооружение педагогов информацией по ФГОС, а также анализу успехов и проблем в работе с целью выработки единой стратегии развития коллектива МДОУ.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать те проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги по итогам выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, адресная помощь, наставничество, педагогические консультации, прохождение процедуры аттестации.

По итогам 2021-2022 учебного года отмечено повышение активности педагогов при вовлечении в **новые формы повышения педмастерства, пропаганды ППО**: презентации опыта, открытые просмотры занятий, публикации, участие в различных выставках и конкурсах на уровне города, области, РФ :

Методическая служба детского сада прилагает много усилий к поиску **творческих форм работы с педагогами**, раскрывающих различные грани их профмастерства, ориентированных на оказание реальной практической помощи в работе с детьми и родителями:

- смотр групповых помещений на создание условий пребывания детей к новому учебному году
- презентация творческих проектов
- выставка методической копилки группы: картотеки, методические папки педагогов по ВОП и ОТ.
- сбор материалов и пополнение портфолио группы,
- выставка материалов по результатам аттестации педагогов, проектной деятельности с детьми
- активная творческая работа в экосовете МДОУ.

Считаем, что использование данных форм работы с педагогами становится своеобразной рекламой деятельности педагогов, раскрывает новые пути совершенствования и сотрудничества, раскрывает все новые грани педагогического мастерства.

В работе с молодыми педагогами в этом году пристальное внимание уделялось практической направленности работы. Считаем, что эффективной формой для них стала продолжение работы школы молодых педагогов, задачей которого стало сплочение педагогов, оказание им адресной помощи, разбор проблемных ситуаций:

- работа консультаций и практикумов по реализации приоритетного направления МДОУ под руководством Миммиевой Н.А., Логиновой Е.Б., Якоб О.И.
- групповые и индивидуальные консультации по планированию образовательного процесса;
- совместное изучение и внедрение традиций программы «Детство» в образовательный процесс.

При осуществлении такой работы был использован позитивный педагогический опыт педагогов высшей квалификационной категории Миммиевой Н.А., Логиновой Е.Б., Рюхиной Н.С. с целью реализации мастер-класса, консультаций, практикумов.

Подтверждением результативности работы с молодыми специалистами считаем:

- признание родительским коллективом достойного профессионального труда педагогов - подготовка благодарственных писем в адрес администрации
- значительное обогащение предметно-развивающей среды групп

Основной задачей для молодых специалистов в следующем году является основательный вдумчивый выбор ИМТ в соответствии с возрастной группой детей, направленностью педагогической деятельности, а также постоянный взаимообмен и изучение опыта коллег по реализации ООП, накоплению организаторских умений в работе с детским коллективом.

Удачной формой повышения педагогического мастерства кадров, расширение граней сотрудничества и взаимопомощи стал в этом учебном году месячник открытых занятий по современным педагогическим технологиям, где каждый мог вдумчиво представить итоги работы с детьми каждой возрастной группы. Целью данного мероприятия было знакомство с технологией работы педагогов, изучение детской группы, поиск проблем в работе и оказание адресной помощи педагогам. Для наращивания опыта были названы следующие составляющие деятельности:

- организаторские методы и приемы взаимодействия с детской группой
- принципы построения и составляющие компоненты занятий
- обеспечение смены видов деятельности детей на занятиях
- обеспечение партнерской позиции педагога
- продумывание моментов проявления детской самостоятельности
- связь материала занятия с социальным опытом детей
- сотрудничество со специалистами
- проведение самоанализа занятия.

В этом учебном году методическая работа с педагогами велась через все формы консультирования (индивидуальная, групповая, фронтальная, дистанционная). Были проведены различные виды консультаций. Педагогические консультации педагогов детского сада проводились регулярно и отражали самые актуальные вопросы функционирования учреждения и организации воспитательно-образовательного процесса, способствовали преемственности педагогической деятельности.

Положительной традицией информационных совещаний стали плановые инструктажи работников, что имеет свое непосредственное отражение в воспитательной работе с детьми.

Педагоги сознают необходимость участия в педагогических мероприятиях, конкурсном движении. Педагогам требуется методическая помощь в обобщении ППО, молодым кадрам – в организации качественной подготовки к занятиям, в работе с родителями, при взаимодействии со специалистами. Необходимо накапливать опыт проектной деятельности, создания индивидуальных исследовательских проектов с детьми. Не у всех педагогов и специалистов достаточный уровень компетентности владения навыками мониторинговой работы. По-прежнему, в течение года сталкивались с проблемой своевременности сдачи документации.

Итоги тематического контроля

В МДОУ созданы все условия для творчества и совершенствования педагогов без ущемления их профессиональной чести и достоинства. Вся методическая работа была направлена, прежде всего, на развитие потенциала коллектива, а, в конечном счете, на повышение и качества образовательного процесса в детском саду. С этой целью ведётся контроль исполнения Кодекса профессиональной этики работников МДОУ, организован тематический контроль.

Тематический контроль в детском саду проводился с целью выявления лучшего взаимодействия мини педколлектива группы. Посещались все возрастные группы. Особое внимание уделялось следующим составляющим:

- взаимопомощь в режимных моментах,
- помощь воспитателю в организации питания детей,
- помощь в организации дежурства на группах старшего дошкольного возраста,
- участие при организации трудовых дел с детьми в группе,
- обеспечение состояния помещений и оборудования, соответствующее санитарным нормам,
- участие в образовательных мероприятиях,
- взаимодействие с детьми и родителями группы,

В процессе тематического контроля было установлено, что все педагоги правильно организуют и планируют режимные моменты, занятия, во всех группах просматривается сотрудничество и взаимопомощь младших воспитателей с педагогами. Итогом конкурса стала разработка опросников и памяток взаимодействия взрослых на группе, обеспечения преемственности. Отмечаем, что благодаря

конкурсу значительно повысилась ответственность младших воспитателей групп, продуманно и объективно разграничились обязанности взрослых на группе.

Награждения и достижения коллектива в 2021-2022 году:

- **Благодарность ДООУ:** Якоб О.И., Лубакова А.М., Логинова Е.Б., Миммиева Н.А., Данилова О.Л., Гадова А.В., Архипова О.А., Саранчук Е.Я., Лубакова А.М., Рюхина Н.С.
- **Почётная грамота Комитета социального развития администрации петрозаводского городского:** Якоб О.И., Логинова Е.Б., Миммиева Н.А., Бондрь М.В., Архипова О.А, Болдырева Г.П., Денисова А.В., Лубакова А.М., Рюхина Н.С.
- **Почетная грамота Администрации Петрозаводского городского округа:** Миммиева Н.А.
- **Почётной грамотой Министерства образования Республики Карелия:** Кузькина Н.А.

Создание единого информационного пространства МДОУ:

На основе систематического использования ИКТ-технологий сформировалось единое информационное пространство ДООУ, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. В учреждении функционирует сайт детского сада (адрес сайта: <http://skazka111.nubex.ru/>).

На сайте созданы все необходимые разделы, они пополняются согласно ФЗ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1-ФЗ ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения». Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Старший воспитатель несет ответственность за своевременное пополнение информации на сайтах МДОУ.

Создание единого информационно-методического пространства является одной из основных функций работы методического кабинета. Цель организации методического кабинета: повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Основными направлениями деятельности методкабинета являются:

- информационно-диагностическое: изучение информационных потребностей педагогов; оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов; обеспечение информацией о работе органов управления образования; выявление, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта ППО;
- организационно – методическое: научно – методическое обеспечение аттестации пед. кадров и учреждения, организация курсовой подготовки, подготовка методических материалов из опыта работы;
- консультативно – методическое: разработка и накопление методических рекомендаций для разных категорий пед. работников, оформление оперативно-методической информации на стендах.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов МДОУ. Весь материал разделен на несколько разделов:

- нормативные и инструктивные материалы
- методическая и справочная литература
- дидактический и наглядный материал.
- детская художественная литература
- методические материалы, рекомендации.

В настоящий период выстроена система мотивации персонала в соответствии с новой системой оплаты труда. Ведется постоянное информирование работников о новых достижениях и нормативных требованиях. С целью отслеживания результативности и объективности результатов труда работников ведется экран участия в жизни МДОУ.

В течение всего учебного года по результатам участия коллектива в методической и воспитательной работе МДОУ работники согласно положения «Об оплате труда работников МДОУ №111 «Сказка» получали стимулирующие выплаты. Экспертная комиссия ежемесячно доводила

информацию о размерах выплат. Лидерами коллектива по итогам года стали наиболее активные Саранчук Е.Я., Рюхина Н.С., Лубакова А.М., Миммева Н.А., Логинова Е.Б., Данилова О.Л., Кренёва Ю.В., Глазкова, Орлова. Тетеревлёва Е.В.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МДОУ Детский сад №111 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с ТНР (ОНР) и с ЗПР нет.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» 2021-2026 г. и её компонент «Рабочая программа воспитания» приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2021 г. и утверждены заведующим.

В воспитательно-образовательном процессе МДОУ реализуются дополнительные программы: парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2016г., программа «Здравствуй, музей!» Б.А.Столярова

Организация режима дня и учебных занятий

Основной новой линией этого учебного года стало перестроение режима работы учреждения в соответствии с нормами Сан Пин, ФГОС и, соответственно, включение в образовательный процесс МДОУ основополагающих подходов, принципов вновь вышедших нормативных документов.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы. В течение учебного года воспитатели в системе проводили занятия с детьми дошкольного возраста согласно утвержденного плана реализации образовательных областей. Анализ результатов образовательного процесса показывает хороший уровень развития детей по различным направлениям. Динамика формирования учебных навыков и умений отмечена у каждого воспитанника.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 учебном году, учитывая неблагоприятную эпидобстановку и рекомендации Роспотребнадзора по организации режима пребывания детей в ДОУ, считаем удачным использованием такую форму работы как терренкур. На территории ДОУ педагогами создан образовательный, зоологический маршрут. В процессе прохождения маршрута дети посещают разные центры активности: игры, познавательно-исследовательской деятельности,хождение экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня их физического развития и двигательной активности.

С 01.09.2021 МДОУ Детский сад №111 «Сказка» разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для

старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, (10.06.2022 №ДГ-120/06 в)

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через обследование в сентябре и мае. На основании результатов обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

Анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников раннего возраста

Кол-во детей	Легкая степень	Средняя степень	Дезадаптация
208	152	41	15

Анализ промежуточных результатов реализации ООП: Подводя итоги года можно сказать, что все выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Итоги качества усвоения знаний детей дошкольного возраста по разделам программы «Детство» за 2020 - 2021 год стабильные:

Раздел программы	Уровни освоения ООП		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	89%	11%	0%
Познавательное развитие	93%	7%	0%
Речевое развитие	88%	12%	2%
Художественно-эстетическое развитие	91%	9%	0%
Физическое развитие	93%	7%	0%

Изучение мест поступления выпускников в образовательные учреждения города выявил, что большинство детей идут учиться в Университетском лицее, СОШ №1, №30, №40, №29, №6.

В развитии детей в игровой деятельности по-прежнему проблемой является задача уделения особого внимания детской игре, пополнению игровых уголков современными атрибутами, а также широкого внедрения интеллектуальных игр, игр-экспериментов. Востребована вдумчивая работа педагогов при организации игры с куклой, обеспечение равноуровневого взаимодействия посредством «педагогике ровесничества». Сегодня требуется активное внедрение средств музыкальной и театральной выразительности во все формы образовательного процесса.

Стоит признать, что основной проблемой нашего МДОУ является значительное отставание от современных требований материально-технической базы, предметно-развивающей среды, значительная изношенность игрушек, пособий, оборудования, мал арсенал современных материалов,

пособий, игр, методической и детской литературы для обеспечения реализуемых направлений программы. В связи с этим затруднена работа по конструированию, развитию речи, что не может не отражаться на качестве образовательного процесса. Педагогам необходимо существенно пополнить пособия и картотеки по данным видам деятельности с детьми как для групповой, так и для индивидуальной работы, стоит задача существенного пополнения среды материалами конструирования.

В работе по экологическому воспитанию востребовано пополнение уголков детского экспериментирования, разработка картотеки наблюдений за природой.

Основной задачей следующего года становится дальнейшее внедрение ФГОС, правильная организация детской деятельности на занятиях через применение интеграции образовательных областей и детской деятельности. Внедрение в практику работы МДОУ проектной технологии содействовало грамотной педагогической реализации образовательной программы. Использование метода проекта в дошкольном образовании, как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему МДОУ открытой для активного участия родителей.

В этом учебном году продолжалась работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности как одной из инновационных форм педагогической работы. Итогом года стала реализация в МДОУ проекта по созданию детской метеорологической станции.

В детском саду хорошо просматривается работа по реализации индивидуальных проектов в работе с детьми, такие как, сбор портфолио, познавательный коллекционный материал.

В этом году продолжен опыт использования педагогами интеллектуальных интерактивных игр с детьми, проведения познавательных конкурсов внутри и между группами. Следует учитывать, что данная работа позволяет формировать позитивную самооценку, уверенность воспитанников, дает возможность проявить себя в детском коллективе. Для успеха в данной работе необходимо накапливать организаторские умения, тщательно продумывать вопросы подведения итогов работы.

Приоритетное направление деятельности детского сада: художественно-эстетическое развитие детей.

С 1997 года детский сад работает по программе «Здравствуй, музей», разработанной авторским коллективом сотрудников Российского научно-практического центра по проблемам музейной педагогики Российского русского музея.

Для детей 4-7 лет предназначен раздел данной программы «Мы входим в мир прекрасного». Цель программы : формирование основ визуального мышления на базе наблюдения как за природными, так и музейными объектами, что способствует развитию мыслительных процессов, речи ребёнка, формированию творческих начал как в практике изобразительной деятельности, так и в общении по поводу искусств.

С 2005г. МДОУ №111 «Сказка» стало магнитным учреждением по внедрению программы «Здравствуй, музей» и распространению опыта в ДОУ.

Результаты усвоения раздела ООП по музейной педагогике за 2021-2022уч. год

Результативность по возрастным группам	по	высокий	средний	низкий
средняя		72%	28%	0%
старшая		46%	53%	1%
старшая (филиал)		45%	53%	2%

Воспитательная система нашего сада строится на идеях лично-ориентированной педагогики, гуманистической психологии и направлена на формирование социально адаптированной личности воспитанника детского сада. За период существования детского сада сложились определенные условия для развития и реализации творческого потенциала детей и педагогов, установилась своя система нравственного развития коллектива. Установлению доверительных отношений и демократичного стиля общения педагогов с детьми и их родителями во многом способствует поддержание традиций сада, рекомендуемых программой «Детство».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ:** изучение государственных символов: герба,

флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (64 мероприятий в течение года).

Сентябрь:

-«День знаний с Незнайкой» (Праздник для детей)

-«Приключения на дороге» (с Участием ГИБДД)

Октябрь :

«День музыки».

Ноябрь:

-«Золотая Осень»

-«Осенняя сказка»

-«Волшебная палочка Осени»

-«Осень – гостья»

-«Осеннее развлечение»

Помощь в проведении занятия у Натальи Аниновны «Путешествие в прошлое» (Роллапы)

Декабрь :

-Новогодние утренники -во всех группах:

«Зимняя сказка»

«Новогодние часы Деда Мороза»

«В гостях у сказки»

«Письмо от Деда Мороза»

«Новогодняя история»

«Новогодняя история».

«Дед Мороз и правила дорожного движения» по безопасности дорожного движения с участием ГИБДД.

«Дари Добро» (варежка добра)

Январь :

-«Прощание с елочкой»-

-«День снятия блокады Ленинграда»- Праздник для ветеранов ВОВ

Февраль:

«Гиперборья»

Март:

-Утренники к 8 марта во всех группах.(6 групп)

-Открытие весенних каникул – (каникулы-безопасности с А. Паровозовым)

- «В городе дорожных знаков»

-«Один дома»

-«Безопасность весной в природе»

Апрель:

-«Закрытие каникул» все группы (на улице)

- Конкурс агитбригад «Сохраним родную природу»

-«Прощание с детским садом»-концерт для сотрудников.

-«Выпускной утренник «Звездный выпуск -2022»

-«Флешмоб Дружбы»

-«Синичкин день»

Май:

- Участие в конкурсе «Салют Победы»
- Участие в конкурсе «Сколько лет прошло с той весны» (педагоги.)
- Участие в конкурсе «Память сердца» (педагоги.)
- «Бессмертный полк». (все группы, педагоги, родители.)
- Акция «Посади дерево»
- «Выпускной утренник
- «День именинника»
- Культурно-массовое мероприятие «Кюкя для дошкольников – новый вектор развития игры». Городские соревнования.

Июнь

«День защиты детей»

Большое впечатление у детей, родителей и воспитателей оставило мероприятие, посвященное 9 Мая «Бессмертный полк» . На праздник пришли родители. У многих детей и сотрудников были портреты своих родных, воевавших и погибших в войне. В конце праздника дети вместе с воспитателями и родителями ходили к памятникам возлагать цветы. По дороге дети дарили открытки всем людям.

В течении года участвовала с детьми в фестивале «Маленькие музыканты». «Арт-елка, «Салют Победы» , «Сколько лет прошло с той весны» с педагогами, «Память сердца» с педагогам. Дети получили дипломы.

___К каждому празднику были организованы тематические выставки где дети могли увидеть репродукции, подлинные предметы. По каждой выставке проводилась ознакомительная экскурсия.

Родители принимали активное участие в реализации программы «Ребенок и музыка» : это участие в утренниках, помощь в украшении зала , ко всем праздникам родители готовили детям костюмы, участвовали в фестивалях и конкурсах.

Сотрудничали с театрами: «Радуга Чудес», «Карьялас», «Ад Либерум».

Инструктажи по ПДД, ОБЖ наиболее удачно рассмотрелись велись в системе во всех группах

Ведущие задачи в образовательной деятельности в этом году были нацелены на основные компоненты ФГОС в образовательный процесс МДОУ и на обеспечение интеграции в рамках единого образовательного пространства развития дошкольника в МДОУ и семье.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитатели с большим энтузиазмом и профессиональной компетентностью подошли к организации всех зон группового блока, сумели создать обстановку комфортного, радостного пребывания воспитанников в детском саду. Творчески подошли к оформлению прогулочных площадок воспитатели всех групп.

Анализируя результаты работы педагогов по созданию предметно-развивающей среды, прослеживается то, что на всех группах требуется значительное пополнение атрибутами для сюжетных игр, конструкторской деятельности, блока интеллектуальных и настольных игр (пазлы, логические лото, головоломки, мозаики и др.). Поэтому коллектив ДОУ одной из задач на новый учебный год более углубленно работать над этим вопросом.

Обеспечение индивидуального дополнительного развития детей

Развивающая направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Создание условий для раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка-дошкольника в МДОУ и семье. Они позволяют обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника. Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал его в своей работе. В образовательном процессе МДОУ в этом году активно использовалась как форма - организация

персональных выставок детей на основе их творчества, сбора коллекций. Во многих группах данная работа была спланирована на год, что стало залогом активного участия большей доли детей в группе.

К дополнительным образовательным услугам в учреждении относятся:

- платные услуги через договоры аренды

Арендаторы

-АНО ДО «Планета знаний»

Руководитель: Птицына Елена Викторовна
--

-Танцевальный клуб «Ритм»

Руководитель: Запорожец Ольга Ивановна
--

Работа коллектива детского сада по развитию творческих способностей детей является органичной частью всей системы воспитательной работы. В связи с этим стоит задача внедрения различных форм кружковой работы с детьми по различным направлениям деятельности и согласно социального заказа родителей. Итогом работы кружков в детском саду стала демонстрация новых номеров, подготовленных с детьми сверх программы детского сада, которые использовались в отчетных концертах, в праздниках, для участия в конкурсах в социуме.

Теплые впечатления оставил выпускной вечер. Отмечаем глубокую продуманную предварительную работу педагогов выпускной группы: разучивание литературного материала с детьми, творческое оформление газет в группах, грамотную работу с родителями. По результатам участия родителей в празднике отмечаем, что момент прощания с детским садом для них очень трогателен и важен. В своих отзывах об учреждении они говорят о том, что больше всего ценят атмосферу сада, теплоту взаимоотношений детей и взрослых, возможность развить детям свои способности и таланты.

Ценным моментом в этом мероприятии для нас является подготовка родителями благодарственных писем в адрес педагогов групп и администрации сада.

Система работы с социумом

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями города: ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Петрозаводский педагогический колледж, ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», ДТД и Ю, Музей искусств РК Изобразительных, Музей Кижы, Национальный музей РК, Детская библиотека им. Гусарова, Эколого-биологический центр им. К. Андреева, Карельская государственная филармония, Театральные коллективы, Детский центр «Надежда», Карельское радио, телевидение, газета, Отдел экологии управления городского хозяйства и транспорта комитета жилищно-коммунального хозяйства Администрации.

В этом году педагоги стали использовать целевые прогулки, старшие дошкольники продолжили пополнять опыт выхода в библиотеку, в ДК ПЗ, к проезжей части. Следует продолжать работу в данном направлении, активно использовать возможности микрорайона в летний период. В целом педагогам необходимо на следующий год руководствоваться планом экскурсий и целевых прогулок группы, так как данная работа является важной частью реализации ООП по социальному развитию детей.

В течение года дети всех возрастных групп принимали участие в семейных творческих выставках. По итогам участия в выставках воспитанники отмечены дипломами детского сада.

Результаты участия наших детей в мероприятиях городского уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Обращаем внимание педагогов на важность ведения учета достижений воспитанников при участии в конкурсах, что является показателем успешности труда педагогов при прохождении аттестации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным.

Качество научно-методической работы (инновационная деятельность). Исходя из целей методической работы и требований к личности и деятельности педагогов МДОУ, работа в образовательном учреждении должна вестись в следующих направлениях:

- 1) повышение социально-психологической культуры педагогов;
- 2) совершенствование педагогической культуры;
- 3) овладение мировой, национальной, речевой и бытовой культурой; 4) развитие специальных умений и навыков педагогов МДОУ.

Система инновационной методической работы, построенная на основе модели, предложенной в данных методических рекомендациях, поможет повысить уровень предоставляемых образовательных услуг в МДОУ, повысить профессиональную компетентность работающих педагогов, включить большинство педагогов в инновационную педагогическую деятельность. Взаимодействие с социальными институтами помогает сотрудникам МДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности воспитанников.

Взаимодействие с родителями в реализации ООП ДОУ

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о нормативных документах детского сада, сфере образовательных услуг, актуальная информация), в групповых раздевалках, на сайте детского сада. На стендах размещался материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. В МДОУ использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки, буклеты, информационные листы;
- фотовернисажи
- выставки рисунков, поделок из природного материала
- консультации, и пр.;

Педагогами групп регулярно в течение учебного года проводились родительские собрания. Слабым местом в данной работе считаем участие специалистов детского сада с консультативной информацией.

Привлеченные специалисты ПМСС, ГИБДД оказывали консультативную помощь родителям по злободневным вопросам во всех группах.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами в досуговых представлениях, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Наряду с этим недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров – практикумов, устных педагогических журналов, собраний в нетрадиционной форме, организации мини – библиотек, выездных мероприятий. Редко проводятся игры с педагогическим содержанием, «педагогическое поле чудес», КВН, педагогические гостиные, онлайн-мосты, где обсуждаются противоположные точки зрения на проблему социально-нравственного воспитания детей.

Педагоги осуществляют планирование взаимодействия с семьями воспитанников, где прописывают различные формы работы с семьей, родительские собрания проводят регулярно. Так же отмечено, что во всех группах присутствуют: тетрадь обратной связи с родителями, социальный паспорт семей, но мало где имеется тетрадь наблюдений, где планируется работа, ставятся заметки, составляются отчеты по работе с неблагополучными семьями, семьями опекунов.

Анализ оценки условий для организации работы с семьей, выявил, что большое количество наглядного материала, методических разработок по взаимодействию с семьей представлено на всех группах. Информационные стенды по взаимодействию с семьей имеются на каждой группе, где размещается различная информация: о работающих на группе педагогах, режим дня, план реализации образовательных областей, рекомендации для родителей. анализ, методов, приемов и форм работы взаимодействия с семьей показал, что на группах, где работают начинающие воспитатели не имеются трудности в установлении эффективных контактов.

Все педагоги МДОУ отмечают, что в системе проводят работу индивидуально, дают консультации по запросу или по рабочему плану для родителей.

Но в следующем году по взаимодействию с семьей необходимо:

- Систематизировать материалы для родительских собраний, наглядность по взаимодействию с семьей воспитанников;
- Продумывать план работы с неблагополучными семьями, завести тетрадь наблюдений;
- Использовать различные формы работы с семьей на сплочение коллектива;
- В наглядных материалах для работы с родителями в обязательном порядке использовать информационные листы в раздевальных комнатах, где отражается реализация программы по всем разделам;
- При планировании работы с семьями, учитывать взаимодействие специалистов, использовать их опыт.

Актуальной в современной ситуации является форма организации родителей через метод проектов. Такая работа обеспечивает направленность на развитие отношений с семьями в свете новых ФГОС. Родители должны стать активными субъектами образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада: выставки совместного творчества, выставки рисунков, участие в утренниках, спортивные соревнования, благоустройство участков и оформление групп, спонсорская помощь;
- участие родителей в экологическом совете МДОУ

За год проведено 2 плановых общих родительских собрания в формате онлайн, заседания общего родительского совета в формате онлайн, в основном своей целью имели планирование хозяйственных вопросов, информирование родительских коллективов об организации финансового положения и реализации образовательного процесса в МДОУ.

В построении работы МДОУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Подводя итоги учебного года, хочется заострить внимание на позициях, где существует наибольший разрыв требований со стороны родителей к осуществлению образовательного процесса и фактической ситуацией в МДОУ. Это чаще всего организационные моменты, которые случаются на группах в связи с большой наполняемостью контингента, малым организационным опытом педагогов: обеспечение ухода, присмотра за каждым ребенком, своевременное доведение до родителей необходимой информации о здоровье, поведении ребенка, индивидуальная работа с детьми по привитию культурно-гигиенических навыков, норм этикета. Родителями все более востребованы подбор эффективных индивидуальных форм развития детей, их умений, демонстрация достижений каждого ребенка. Бесспорно, результаты работы ДОУ складываются из взаимодополняющей совместной деятельности педагогов, специалистов, обслуживающего персонала. Здесь наиболее важны преемственность, своевременное информирование, помощь и согласованность действий всех служб. Каждый член коллектива должен осознавать, что для достижения какой общей цели он работает – обеспечение удовлетворенности качеством работы ДОУ заказчиками образовательных услуг.

3. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Одна из основных целей программы «Детство» - сохранение здоровья детей и формирование привычки к ЗОЖ. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: гибкий режим дня, разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, программные физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. В течение учебного года воспитатели организовывали и проводили спортивные праздники и развлечения с участием родителей.

В группах в системе осуществляется комплекс закаливающих и профилактических мероприятий:

- Ежедневная личная гигиена детей
- Утренняя гимнастика, физкультурные занятия на улице в любое время года
- Облегченная одежда в группе
- Соблюдение сезонной одежды на улице
- Обширное умывание
- Обливание ног в летний период
- Упражнения после сна: гимнастика пробуждения
- В теплый период принимаются воздушные, солнечные ванны, прием детей и занятия по физкультуре проводятся на воздухе.

Большинство детей поступают в детский сад со второй группой здоровья и с возрастом данные показатели не ухудшаются. С четвертой группой здоровья детей в саду нет.

В каждой группе имеется карта рассаживания детей, паспорт здоровья, сделаны выписки из медкарт об аллергичных детях, индивидуальной записи об особенностях здоровья.

Медицинское обслуживание

В учреждении большое внимание уделяется созданию оптимальных медико-социальных условий для воспитания детей. Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов РФ и Республики Карелия. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники №1, которые ведут мониторинг развития и здоровья дошкольников, организуют профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение.

Медицинская служба детского сада ставит своей целью: обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников и реализует свою работу через следующие направления деятельности:

- профилактическая работа;
- диагностическая работа;
- оздоровление воспитанников;
- санитарно-просветительная деятельность;
- контроль и регулирование питания.

За 2021-2022 учебный год были проведены все прививки согласно плану.

Проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. С-витаминизация третьего блюда в течение года.
2. Закаливающие процедуры
3. В течение учебного года в системе проводилась плановая прививочная работа в соответствии графиком национального календаря.
4. Дети декретированных возрастов осматриваются врачами-специалистами
5. Обследование детей на энтеробиоз и яйцеглисты + энтеробиоз
6. Для профилактики заболеваний гриппом, ОРВИ проводится фитонцидотерапия, витаминотерапия.
7. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
11. Осмотр врачами – узкими специалистами проводится декретивного возраста.

Углубленный медицинский осмотр специалистами городской поликлиники №1 (хирург, педиатр, окулист, дерматолог) прошли все воспитанники. Выявленные по тем или иным заболеваниям воспитанники отправлены на дальнейшее обследование. *Показатели состояния здоровья детей*

Благодаря вдумчивой системной работе коллектива заболеваемость в саду постепенно снижается.

Год	Всего детей	Пропущено одним ребенком по болезни за 1 год	Часто болеющие дети
2019	155	5,5	4
2020	147	5,2	3

2021	135	5,1	3
2022	296	5,2	3

По сравнению с предыдущим периодом заболеваемость в целом незначительно повысилась, обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра»

В направлении санитарно-гигиенической работы проводился контроль за санитарным состоянием на группах ежедневно:

- За естественным и искусственным освещением.
- За режимом дня воспитанников.
- Маркировка белья, инвентаря.
- За сквозным проветриванием на группах.
- За личной гигиеной детей.

Ежеквартально проводилась учеба с младшими воспитателями о правилах уборки, обработке инвентаря, оборудования, игрушек, посуды, о текущих и генеральных уборках помещений. Под постоянным контролем медсестры выполнение детьми и персоналом гигиенических требований по личной гигиене. 1 раз в год все работники своевременно проходят профилактические осмотры.

Своевременно сдаются отчеты в Роспотребнадзор, отдел ДШО городской поликлиники №1

Качество и организация питания

В МДОУ организовано пятиразовое питание воспитанников в соответствии с требованием санитарных правил, обеспечивается бесперебойное финансирование питания, направленность на соблюдение натуральных норм. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей. Соблюдается питьевой режим.

Постоянно в поле внимания администрации организация и качество питания:

- Правильность доставки продуктов, качества, условия хранения.
- Качество приготовления пищи.
- Санитарно-гигиенический режим пищеблока.
- Режим питания и приема пищи, гигиеническая обстановка.
- Ведение бракеражных журналов.
- Ежедневное составление меню.
- Ежедневное снятие пробы.
- Осмотр работников пищеблока.

В учреждении руководящим документом для составления меню является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию детей в детском саду, а также Нормы потребления продуктов питания по типам учреждений.

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В 2021-2022 учебном году административно-хозяйственная деятельность была направлена на улучшение условий жизнедеятельности воспитанников, создание в учреждении благоприятной, комфортной, развивающей среды. Работа велась по следующим направлениям:

- Хозяйственная деятельность и обеспечение санитарно-гигиенического состояния.
- Обеспечение сохранности и ремонт имущества, оборудования и техники учреждения.
- Ремонтно-строительные работы.
- Пополнение материальной базы учреждения, привлечение спонсорских средств.
- Противопожарная безопасность и охрана труда работников и воспитанников.

5.1. Хозяйственная деятельность и обеспечение санитарно-гигиенического состояния учреждения.

Подготовка всех объектов и помещений МДОУ к новому учебному году была осуществлена в срок. Смотр групповых помещений показал хорошую готовность развивающей среды групп.

Ежегодно проводится плановая ревизия системы теплоснабжения, ее промывка. Ведется системный контроль за состоянием территории сада, состояния кровли, фасада здания, отмостков, цоколя, подъездных путей, озеленения, освещения. Своевременно проводится дезинсекция (сентябрь 2021 г., май 2022г.), дератизация помещений (ежемесячно), дезинсекция по другим видам насекомых (по необходимости), вывоз твердых бытовых отходов. Ежемесячно завхоз Хаймиева Е.А. проводит контроль функционирования систем: теплоснабжения, водоснабжения, канализации, вентиляции

В декабре 2021 года совместно с бухгалтером ЦБ № 2 проведена годовая инвентаризация материальных ценностей детского сада. Излишков и недостатков не обнаружено.

В зимний период температурный режим в помещениях учреждения соответствовал санитарным нормам, своевременно проведено утепление окон.

Общее санитарное состояние МДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

В системе ведется работа по обеспечения санитарно-гигиенического состояния МДОУ:

- разработаны и реализуются графики ежедневных и генеральных уборок учреждения;
- выделяются моющие средства в прачечную, на пищеблок и для уборки помещений сада в пределах выделенного норматива;
- Хаймоевой Е.А. осуществляется контроль наличия и использования моющих и дезинфицирующих средств:

Но по результатам ежемесячного контроля воспитателям следует усилить вопросы координирования и контроля работы младших воспитателей (проведения уборки помещений в системе, не допущения захламления групповых помещений, кварцевание).

5.2. Обеспечение сохранности и ремонт имущества, оборудования и техники.

По итогам учебного года выявлена хорошая сохранность помещений и оборудования детского сада. Учет имущества группы ежегодно осуществляется в начале и в конце учебного года с отметкой в инвентаризационных листах.

В учреждении ведется системный контроль за состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. помещений. Технологическое оборудование учреждения, а также компьютерная, теле-, муз- и видеоаппаратура находится в исправном состоянии. Педагоги в системе делают заявки на ремонтные работы по сантехнике, электрике, столярным работам Хаймоевой Е.А. необходимо усилить контроль за плановым проведением текущих работ и их своевременным выполнением.

5.3. Ремонтно-строительные работы

В 2021-2022 учебном году с помощью родителей и работников детского сада проведены косметические ремонты:

- мелкий косметический ремонт в группах на сумму 24000рублей
- ремонт выпускной группы 50 000 рублей

- покраска на лестничных маршах, в тамбурах при входах в здание на общую сумму 12000 рублей;

В летний период выполнена покраска малых форм на прогулочных участках. Собственными силами проведена косметическая покраска в туалетах, раздевальных комнатах, коридорах, лестницах.

Самым проблемным местом в материально-технической базе учреждения является сантехническое оборудование. Ввиду отсутствия финансирования имеются значительная изношенность сантехнического оборудования на группах.

5.4. Пополнение материальной базы

В 2020-2021 учебном году все приобретения в детский сад стали возможными:

Наименование оборудования	Количество	Куда установлено	Сумма
Средства защиты		Все сотрудники детского сада	40000
Посуда		Группы	5000
Хозинвентарь (ведра, швабры и др.)		Группы, пищеблок, дворники	2000
Моющие и дезинфицирующие средства		Прачечная, пищеблок, группы	100000
Канцтовары		Все группы	20000
Стройматериалы		Входные тамбуры, группы, территория	50000
ИТОГО:			180000,00

Анализ года показывает, что работа в этом направлении педагогами проводится большая, необходимо отметить лучших работников по поддержанию санитарного состояния в группах, сохранности мебели и оборудования. Упорядочена работа педагогического коллектива в весенне-летний период на закрепленных газонах (прополка, уборка травы).

5.5. Противопожарная безопасность, ГО, ЭБ и охрана труда

ГО и ЧС: Учреждением подготовлен необходимый пакет документации по ГО и ЧС, проведены соответствующие организационные мероприятия: определены руководители формирований ГО и ЧС.

Обеспечение электро- и пожарной безопасности: оснащение автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, пути эвакуации соответствуют ПБ требованиям. Согласно годовому плану со всем персоналом учреждения Хаймоевой Е.А. были проведены плановые инструктажи по ПБ, ОТ, ЭБ 2 раза в год, а также дважды за учебный год отработаны практические действия при эвакуации детей при пожаре, откорректирован состав звеньев при эвакуации. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. В апреле в рамках месячника пожарной безопасности проведен субботник по уборке территории от сгораемого мусора, своевременно организован вывоз мусора с территории учреждения.

Охрана труда и энергобезопасность: В системе проводится работа по охране труда с работниками, осуществляется контроль выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Всеми ответственными лицами МДОУ своевременно пройдено обучение по ОТ, ГО и ЧС.

Состояние антитеррористической безопасности: охрана здания сторожами, установка домофонов на входах в здание и дополнительное видеонаблюдение.

6. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ.

6.1. Эффективность и действенность управленческой деятельности в ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения и законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Функции управления и контроля осуществляются заведующим, старшим воспитателем и завхозом в соответствии с планом, должностными инструкциями и циклограммами контроля. Анализ результатов развития учреждения проводится ежемесячно на административных совещаниях.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом ФХД;
- совместно с ЦБ №2 г. Петрозаводска планомерно проводится инвентаризация материальных ценностей.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ
- Образовательная программа и программа развития ДОУ
- Договор с учредителем
- Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ
- Договоры с общественными организациями.

Администрация МДОУ была ориентирована на создание и отлаживание основных элементов модели горизонтального взаимодействия педагогов ДОУ на основе идей комплексно-тематической преемственности, развивающей и оздоровительной направленности образовательного процесса. Для этого была организована планомерная работа методической службы для совершенствования мастерства молодых педагогических кадров, развитие наставничества, что в полной мере способствовало конструктивному взаимодействию и взаимообучению педагогических кадров. Было продумано планомерное изучение и презентация лучшего опыта сотрудничества на различных уровнях (педагог-воспитанники, педагог-педагог, педагог-младший воспитатель, педагог-родители).

По-прежнему, коллектив был ориентирован на широкое использование возможностей социума, включение семьи в образовательный процесс ДООУ.

Для полноценного развития образовательного учреждения было необходимо построить проект его деятельности на обозримую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Результатом данной работы стала реализация программы развития МДОУ №111 «Сказка» на период 2020-2024 годы, где

- разработана обновленная модель организации управления дошкольным образовательным учреждением, раскрывающая инновационные подходы к управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях;
- выявлены основные ориентиры и ценности управленческой деятельности развивающегося ДООУ, эффективных форм социального партнерства;
- обоснованы организационно-педагогические условия эффективного управления развитием дошкольного образовательного учреждения: инновации, принципы и закономерности в обновленном образовательном процессе, повышения профессиональных компетентностей педагогов;
- определены новые механизмы хозяйствования, стратегия МДОУ в современных условиях при смене статуса и форм финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.

Другими словами при составлении программы развития учреждения был проведен сравнение требований (социального заказа) к МДОУ с тем, что МДОУ реализует в действительности. Таким образом, была сформирована концепция на определенный период времени, перечень первоочередных проблем, которые требуют решения. Гибкое и взвешенное управление МДОУ сегодня становится объективной необходимостью. Учреждение должно быстро реагировать на запросы общества и постоянно меняющуюся экономическую ситуацию. На сегодня, по-прежнему, стоит задача повышения статуса учреждения, приобретения собственного позитивного имиджа. Требуется переработка ООП в соответствии с ФГОС ДО, дополнение в связи с этим программы развития.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание трудового коллектива. За учебный год проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива в формате онлайн. Утверждено новое Положение об оплате труда работников.

В МДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6.2. Организация внутриучрежденческого контроля.

Основными формами управленческой деятельности в МДОУ являются информирование сотрудников и родителей, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль. В управлении МДОУ использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль.

Административный годовой контроль в МДОУ систематизирует все направления контроля в течение учебного года. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДООУ и планом - графиком контроля на год. Весь контроль проводится по следующим разделам:

- контроль, включающий нормативно-правовую базу

- контроль методической работы

- контроль образовательного процесса
- тематические проверки
- контроль кадров
- контроль работы медицинской службы
- контроль административно - хозяйственной работы
- контроль по ТБ и ОТ, ОБЖ, соблюдение норм СанПин
- контроль за питанием

Для проведения контроля используются карты, схемы наблюдений и анализа видов деятельности. При диагностике развития детей, улучшений условий воспитания и образования развивается и совершенствуется профессиональное мастерство педагогов.

Используются разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводятся проверки по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности сотрудниками.

Разработаны:

- циклограммы деятельности членов администрации,
- содержание контроля по соблюдению нормативно- правовой базы,
- графики работы персонала,
- программа производственного контроля,
- план обучения сотрудников по охране труда.

В детском саду работают комиссии по:

- охране труда и техники безопасности,
- стимулированию,
- противопожарной безопасности,
- инвентаризациям,
- качеству питания.

Контроль позволил установить, в МДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помог выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход. Лишь осознание и принятие коллективом миссии учреждения обеспечит результативность при движении к единой цели.

Критерии результативности существующей системы управления в МДОУ позволяют оценить продвижения дошкольного учреждения в своем развитии по следующим показателям деятельности:

1. Инновационная деятельность учреждения - обновление содержания образовательного процесса в соответствии с госстандартами (Федеральными государственными стандартами) основных и дополнительных образовательных услуг; обновление педагогических технологий, методов и форм работы.

2. Организация образовательного процесса через внедрение форм самоуправления, сотрудничество педагогов, детей и их родителей в достижении целей обучения, воспитания и развития; планирование и организация разнообразной детской деятельности с учетом интересов и потребностей детей; равноправие педагогов и детей как партнеров в этой деятельности;

3. Комфортность предметно-развивающей и психолого-педагогической среды для всех участников педагогического процесса.

4. Эффективность образовательного процесса – сравнение соответствия конечных результатов запланированным, сочетание самоанализа, самоконтроля с самооценкой и экспертной оценкой, установление связей между факторами и условиями (постоянное развитие материально – технической и нормативно-правовой базы и предметно - развивающей среды), препятствующими или способствующими оптимальному достижению запланированных результатов.

5. Новые подходы к управлению ДОУ. Ведущее место здесь занимает стимулирующая мотивационная деятельность, как педагогов, так и руководителя. Отлажен механизм открытой объективной оценки труда каждого члена коллектива.

6. Активность педагогического и родительского коллективов в инициативах по улучшению условий образовательного процесса в МДОУ, в сотрудничестве с социумом.

7. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само- и взаимоконтроля. Идет работа по созданию системы открытого объективного мониторинга развития коллектива, каждого отдельного его работника. Это позволяет сделать структуру управления более демократичной.

При анализе итогов года отмечена трудоемкость при введении форм взаимообмена опытом. Тяжело идут формы взаимопосещения, взаимоконтроля, имеются отдельные случаи нарушения сроков

заполнения и сдачи документации. Основной причиной выделяем низкую ответственность, неуверенность молодых педагогов в собственных силах.

Деятельность учреждения в этом учебном году инспектирована службами:

Результаты инновационной деятельности в МДОУ в 2021-2022 учебном году:

- Функционирует сайт учреждения, паспорт МДОУ №111
- Обновлены и приобретены информационные стенды в холлах ДОУ по безопасности, по проекту «Экошколы/Зелёный флаг»
- Введены платные образовательные услуги через заключение договора аренды
- Плановмерно реализуется программа развития МДОУ
- Через реализацию традиций программы «Детство», «педагогике ровесничества», учет гендерного подхода в образовательном процессе усилен акцент индивидуальной работы с детьми.
- С целью создания единого развивающего пространства в МДОУ и семье педагоги активно используют технологию проектной деятельности.
- Активно развиваются и совершенствуются знания и умения молодых педагогов, растет их педагогическая инициатива, обеспечивается их постоянное методическое сопровождение через работу клуба молодых педагогов.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение работы учреждения за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительным.

7.1. Основными **показателями успешности** работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Успешное выполнение учреждением муниципального задания.
- В ДОУ рационально распределены функциональные обязанности между всеми членами коллектива, имеются циклограммы, инструкции и графики работы, контролируются выполнение сотрудниками ПВТР, Кодекса профессиональной этики и правил по ОТ и ТБ.
- Создана система мониторинга качества работы по всем направлениям деятельности МДОУ. В настоящий период выстроена система мотивации персонала в соответствии с новой системой оплаты труда.
- Существенно улучшились показатели аттестации педагогических кадров: прошел новый порядок аттестации 2 педагога.
- Систематически ведется повышение квалификации педагогических кадров через обучение в МДОУ, на курсах, в вузах.
- В МДОУ планомерно реализуется образовательная программа, новая система планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, освоении образовательной программы.
- Шире осваиваются формы включения ИКТ в образовательный процесс, в методической работе с кадрами.
- Администрация предпринимает усилия по утверждению партнерских отношений с родителями, коллегами, представителями социума. Формируется стратегия по созданию позитивного образа учреждения в обществе.
- Высокий рейтинг МДОУ в муниципальной системе дошкольного образования города.
- Профессионализм и ответственный труд педагогов учреждения отмечен благодарностями и грамотами на уровне МДОУ, Управления образования, Главы города.
- Широкое участие учреждения в мероприятиях социума, эффективное использование новых активных форм работы с педагогами, родителями.
- Значительно совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа: созданы условия для развития детей, 93% детей показывают высокий уровень физической подготовленности при выполнении единых тестовых упражнений,
- Проведены совместные с родителями и социумом спортивных мероприятий, из них 1 на уровне участия в городском конкурсном движении.
- Изучение родительского мнения о деятельности детского сада показало, что 97% семей

удовлетворены работой МДОУ.

- Воспитанники МДОУ отмечены за участие и победы в городских конкурсах.
- Педагоги и администрация ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт: 68% коллектива активны в пропаганде ППО на уровне города и РФ.

7.2. Негативные показатели заключаются в следующем:

- В учебном году произошло увеличение педагогического коллектива на 50%, что осложнило работу по дальнейшему движению вперёд.
- Не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии вновь пришедшие педагоги, они предпочитают использовать традиционные формы и методы работы с детьми.

7.3. Перспективы развития на 2022-2023 учебный год:

- Создавать условия по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим
- Оптимизировать условия по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности
- Систематизировать работу по формированию культуры здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

7.4. На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены годовые задачи на 2022-2023 год:

1. Осуществление в сотрудничестве с семьей целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Повышение уровня познавательно-речевой компетентности ребёнка через создание сетевой модели взаимодействия специалистов детского сада и социума с использованием широкого спектра форм для личностного самовыражения.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное освоение и использование в практике современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО.